

АТЕСТАЦИОНЕН ПЕРИОД: 2022/2023 — 2025/2026 Г.

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

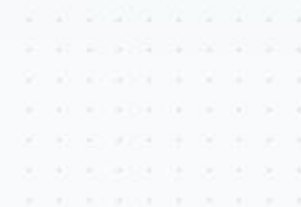
ЕЛИНА БОРИСЛАВОВА ДАГАНОВА

главен учител,
преподавател по биология и здравно образование, КМИТ и природни науки



Институция:

ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“
гр. Самоков



СЪДЪРЖАНИЕ НА ПОРТФОЛИОТО

ЛИЧЕН И ПРОФЕСИОНАЛЕН ПРОФИЛ

Професионална визитка
Педагогическа философия

Педагогически компетентности

Планиране и иновативни методи
Стратегии и методи на преподаване
Оценяване на напредъка
Резултати и успеваемост
Управление на класа

Социална и гражданска компетентност

Развитие на институцията
Педагогически взаимодействия

- Педагогически съвет и наставничество
- Родители
- Ученици

Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

Външноинституционални обучения

- с кв. кредити
- без кв. кредити

Вътрешноинституционални обучения
Участие в научно-практически конференции

IV Критерии, определени от директора на институцията

Разработване на иновативни и дигитални проекти
Реализирани проекти

- STEM
- Училищни празници, открити уроци и др.
- Печатни и дигитални информационно-рекламни материали

ПРИЛОЖЕНИЯ



ЛИЧЕН И ПРОФЕСИОНАЛЕН ПРОФИЛ

Професионална визитка

Образование:

СУ „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2008 г.

- Биолог - бакалавър

СУ „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2022 г.

- Образователен мениджмънт - магистър

Професионална квалификация:

СУ „Св. Климент Охридски“, гр. София

- Учител по биология
- Учител по информационни технологии

Професионално-квалификационна степен:

ВТОРА професионално-квалификационна степен, 2021 г.

Общ педагогически стаж:

15 г.

Преподавател по:

- Компютърно моделиране
- Компютърно моделиране и информационни технологии
- Биология и здравно образование
- ИУЧ Природни науки

Педагогическа философия

„Моята педагогическа философия се основава на пресечната точка между педагогическа гъвкавост и технологична трансформация.

Стремя се да превърна образователния процес в споделено пространство за изследвания, където проектната дейност, STEM подходите и дигиталните инструменти стимулират критичното и приложно мислене на учениците.

Проектирам учебната среда така, че всяко дете да придобие увереност в дигиталния свят и да припознае науката като практически инструмент за реалния живот. Прилагам компетентностния подход чрез учене чрез преживяване и казуси от практиката, като целенасочено развивам култура на екипно сътрудничество и взаимна подкрепа.

Вярвам, че ролята на съвременния учител е да вижда и поощрява всеки индивидуален напредък, защото именно в малките успехи се корени мотивацията за значими постижения и формирането на активна гражданска позиция.“

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ПЛАНИРАНЕ И ИНОВАТИВНИ МЕТОДИ



Ритмичност

Анализ и реструктуриране на учебното съдържание спрямо индивидуалния напредък и интересите на учениците



Иновации

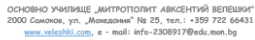
Прилагане на компетентностния подход и нови методи за диагностика съгласно чл. 77 от ЗПУО



Подкрепа

Планиране на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всяко дете

- Писмени анализи и обобщения на резултатите от входяща и изходяща диагностика с предложени мерки за повишаване на успеваемостта
- Разработени анкети за обратна връзка за проучване на нагласите, интересите и удовлетвореността на учениците от учебния процес
- Диференцирани работни листове и дидактически материали, адаптирани за предоставяне на обща подкрепа (за ученици с трудности) и за допълнителна подкрепа (за изявени ученици)



1. Количествен анализ

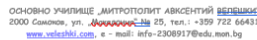
Формы на проведения	Класс	Время выполнения в секундах	Участников в соревнованиях	Наличия сг	Оценки	Время выполнения	Среднее время
Тест	7 А	14	10	1	Сред 1	0 (0%)	Мин. добрый 5.12
					Сред 2	0 (0%)	
					Забр 4	1 (10%)	
					Мин. добрый 5	9 (90%)	
					Сред 6	2 (20%)	
Тест	7 Б	14	11	3	Сред 1	0 (0%)	Мин. добрый 4.73
					Сред 2	0 (0%)	
					Забр 4	3 (27%)	
					Мин. добрый 5	3 (27%)	
					Сред 6	5 (45%)	

7-а" клас – II група

7.6-клас – II група



2. Качествен анализ



До Директора
на ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“,
гр. Самоков

ДОКЛАД

на Елина Бориславова Даганова – старши учител по ИТ
относно: анализ на годишните резултати по компютърно моделиране и КМПИТ
на учениците от III до VII клас за 2023-2024 учебна година

Уважаема госпожо Директор

След анализа на годишните качествени резултати на учениците от III^а и III^б клас по предмета Компютърно моделиране, отчитам преобладаващо много добро и отлично справяне на учениците. Изучаваният учебен материал е предимно практически характер, учениците бяха много активни и усвоиха необходимите знания и умения. Трудности срещаха предимно ученици с по-малко отсъствия от училище.

Учениците от IV до VII клас завършиха със следните годишни оценки и среден успех 2023-2024 учебна година:

Клас	Врѝй уѝнѝ	Слѝб (2)	Срѝзнѝ (3)	Дѝбрѝ (4)	Мѝ. дѝбрѝ (5)	Отлѝзнѝ (6)	Срѝзнѝ уѝспѝх
IV ^{а-в}	23	-					
IV ^{а-в}	24	-					
V ^{а-в}	23	-	3	2	6	12	5,17
V ^{а-в}	25	-	1	5	8	12	5,18
VI ^{а-в}	13	-	1	0	5	7	5,39
VI ^{а-в} отлѝзнѝ дѝбрѝ	14	-	-	7	5	2	4,64
VII ^{а-в}	13	-	0	3	3	7	5,31
VII ^{а-в}	13	-	1	1	5	6	5,23

- Ученици със СОП (V-6^{ти} клас) – 2-ма – завършили годината с оценка СЗ



2.1. Усвоени знания и умения
Знанията и уменията на повечето ученици се оценяват с „Много добър“ и „Отличен“. Учениците познават приложението на различните изучавани компютърни програми, както и основните правила за работа с тях. Познават правилата за писане на текст и основните инструменти в различните изучавани компютърни програми.

2.2. Неусвоени знания и умения, типични грешки и пропуски
Наблюдават се затруднения в разбирането на абсолютен и относителен адрес в програмата Excel, както и в определенията на някои компютърни термини.

3. Причини за пропуските

Установените пропуски се дължат на нетрайни знания и умения на учениците, свързани предимно с неуспешни компютърни терапии, отсъствия, липса на допълнителни упражнения в домашни условия.

Дата: 27.06.2025 г.

Изготвил:

Елина Даганова



VI клас

1. Количествен анализ:

Формы на участие	Средств	Финансирование в млрд	Участие в организации	Миллионы	Оформе	Финансирование в млрд	Оформе
Тест	6 А	28	28	-	Средств 1 0000 Средств 2 0000 Средств 3 0000 Средств 4 0000 Средств 5 0000 Средств 6 0000 Средств 7 0000 Средств 8 0000 Средств 9 0000 Средств 10 0000	Оформе 552	
Тест	6 Б	25	25	-	Средств 1 0000 Средств 2 0000 Средств 3 0000 Средств 4 0000 Средств 5 0000 Средств 6 0000 Средств 7 0000 Средств 8 0000 Средств 9 0000 Средств 10 0000	Миллионы 538	
Общая	6	53	53	-	Средств 1 0000 Средств 2 0000 Средств 3 0000 Средств 4 0000 Средств 5 0000 Средств 6 0000 Средств 7 0000 Средств 8 0000 Средств 9 0000 Средств 10 0000	Миллионы 1.46	

2. Качествен анализ:

Резултатите от проведеното изпитание на входните знания по КМИТ показват, че знанията и уменията на повечето ученици от VI клас се оценяват за „Много добър“ и „Отличен“. Няма слаби оценки. Установените пропуски се дължат на нетрайни знания на учениците, свързани предимно с неувеиени компютърни термини или пропуски от изминалата учебна година. Затруднения има при учениците, при които липсва логическо и алгоритмично мислене, необходимо в проектите в частта компютърно моделиране. Пропуски в знанията се натрупват и поради неуправляването къщи.



ПЛАН НА УРОК

ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗП - VII -^а КЛАС

[illegible]

VII клас

1. Количествен анализ

Формы по тестам	Сем.	Вредительная личинка	Ущерб от выеживания	Мелкие	Осы	Абсолютная	Относительная
Тест	7	24	24	-	Осы: 1 Дети: 2 Мел. 24(40%)	Абсолютная: 1 (14%) Дети: 2 (28%) Мел. 24(40%)	Относительная: 5,13
Тест	7	22	22	-	Осы: 1 Дети: 2 Мел. 24(40%)	Осы: 1 (14%) Дети: 2 (28%) Мел. 24(40%)	Мел. 24(40%) 4,68
Общая	7	46	46	-	Осы: 2 Дети: 4 Мел. 31(65%)	Осы: 2 (14%) Дети: 4 (28%) Мел. 31(65%)	Мел. 31(65%) 4,92

Ученици със СОП – 2 (VII „а“ клас,

2. Качествен анализ

При учениците от VII клас се установява предимно „Мн. добър“ и „Отличен“ среден успех. Има 1 слаба оценка. По-ниските резултати се дължат на нетрайните знания на учениците или техни пропуски от изминалата учебна година, основно върху обработка на таблични данни и текстообработка.

3. Мерки за отстраняване на пропуските през настоящата учебна

- Диагностика и анализ на пропуските – отчитане на учебния материал, който е затруднил повече ученици и актуализиране на знанията през настоящата учебна година.
- Персонализиране на задачите, съобразявайки се с индивидуалните способности и нужди, така че учениците с пропуски да работят върху основни задачи, а по-напредналите – върху по-сложни проекти.
- Информирание на родителите за пропуски, които има възможност да се навакса с упрежени изкази.

13.10.2025 r

Изготовил:

[illegible]

Известно

Lynne Davidson¹

СТРАТЕГИИ И МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Реализиране на интерактивно и проектно-базирано обучение

Ефективно управление на груповата динамика чрез STEM и интердисциплинарни проекти

Поддържане на книжовноезиковите норми в дигитална и физическа среда

- *Авторски образователни ресурси*
- *Ученически проекти и дигитални продукти*
- *Планове и сценарии на открити / интердисциплинарни уроци*
- *Работни листове за казуси и изследователски задачи*
- *Критериални карти за самооценка*
- *Коректно оформени дигитални задачи и контрол върху езиковата грамотност в ученическите проекти*

ПЛАН НА УРОК

ПО ЧАС НА КЛАСА – VII^Б КЛАС

Тема на урока: БДП. Карта на пътищата в България и автомобилна навигация	
I. Съответствие с годишното тематично разпределение:	ДА
II. Дата на провеждане: 21.11.2022 г.	
III. Основна дидактическа цел и компетентности като очаквани резултати:	Придобиване на нови знания за видовете пътища от републиканската мрежа. Развиване на внимателност и безопасност на пътна среда и отговорност към безопасното поведение на пътя.
IV. Използвани методи:	Беседа, дискусия, използване на ИКТ (интерактивна презентация), мозъчна атака, екипа работа
V. Междупредметни връзки:	География, математика, информационни технологии
VI. Ход на урока с отразени примерни времеви граници:	
1. Уводна част	9 мин.
1.1 Проверка и нанасяне на отсъстващите ученици в електронния дневник	1 мин.
1.2 Проверка на учениците за налични учебни материали	-
1.3 Организационни въпроси в класа	5 мин.
1.4 Актуализиране на знанията: Методи, подходи/Компетентности като очаквани резултати:	3 мин.
2. Основна част:	26 мин.
2.1 Поставяне на темата: Карта на пътищата в България и автомобилна навигация	1 мин.

2.2 Насоки за организиране на учебната среда: Работа с интерактивна презентация с равнообразни дидактични материали – слайди, видео, въпроси и др.	25 мин.
1. Темата се въвежда чрез кратка дискусия, чрез която учителят представя видовете пътища от републиканската мрежа и насочва учениците активно да се включват с примери от техни пътувания за по-добро разбиране на разликите между видовете пътища. Дискутират се: брой пътни платна, качество на пътната настилка, пътни знаци, ограничения в скоростта и др. Компетентности като очаквани резултати: <i>Познаване и разпознаване на видовете пътища от републиканската мрежа</i>	10 мин.
2. Представя се информация за работата с пътна карта и GPS навигация. Учениците се разпределят на групи, на които им се дават следните задачи: да запишат предимствата за работа с пътна карта на картен носител, да запишат недостатъците и и съответно групи, които да запишат предимства и недостатъци при работа с GPS навигация. Време за работа на учениците – 5 минути. След това се прави представяне на отговорите на групите и дискусия след обобщаване на резултатите. Компетентности като очаквани резултати: <i>Познаване на работата с карта и навигация при пътуване. Подобряване на уменията за екипа работа.</i>	5 мин.
3. Припомняне на правилата за безопасното поведение при пътуване с фокус върху поставянето на колан. Гледане на видеото „Коланът спасява живота“ (https://www.youtube.com/watch?v=IC717K1dQsk&t=217s) на Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“. Бързо анкетиране чрез вдигане на ръка колко от учениците винаги поставят колана си при пътуване. Компетентности като очаквани резултати: <i>Самостоятелно допистане до правилно изход от учениците за важността от спазването на правилата за безопасно поведение при пътуване.</i>	5 мин.
3. Заключителна част:	5 мин.
3.1. Обобщение на изучената тема: • Обобщение на темата за видовете пътища, пътна карта и навигация чрез въпроси към учениците. Компетентности като очаквани резултати: <i>Затвърждаване на знанията.</i>	2 мин.
3.2. Анализ на извършеното и на поведението на учениците: • Определени нивото на дисциплина в класа; отиване за активно участие и препоръки към неактивни ученици.	1 мин.

Карта за самооценка

Проект: „Зоологическа градина“ – 7. клас
Име на ученик:
Работих в екипа с: _____

Оцени своето участие в проекта, като отбележиш вярното за теб твърдение:

1. Участие в екипната работа при избора на животно, проучване на информация за нещо, намиране на 3Д модел и др.

- ☐ Включих се активно в дейностите
- ☐ Помагах в дейностите
- ☐ Не участвах особено активно

2. Участие в направата на макета на зоологическата градина:

- ☐ Изработих част от макета
- ☐ Помагах на екипа с идеи и материали
- ☐ Не участвах в тази дейност

3. Работа в екип:

- ☐ Работих добре с останалите – споделях идеи и слушах мненията им
- ☐ Имаше трудности, но успяхме да се справим
- ☐ Беше ми трудно да работя в екип

4. Какво научих по време на проекта?

.....

.....

.....

5. Какво мисля за темата на проекта?

.....

.....

.....

6. Оцени своето общо участие в проекта (от 1 до 5):

- ☐ 1 – Не участвах активно
- ☐ 2 – Можех да се включа повече
- ☐ 3 – Участвах, но не във всичко
- ☐ 4 – Работих сериозно през повечето време
- ☐ 5 – Далох най-доброто от себе си

1. Моето име:

2. Моето име на латински език:

3. Моето семейство:

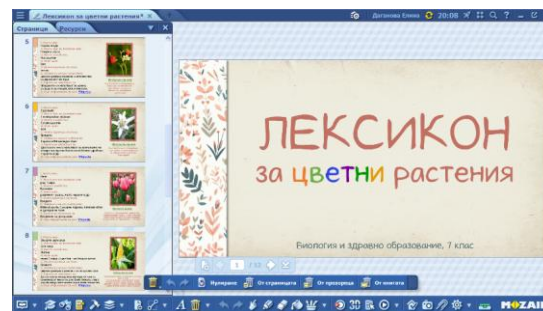
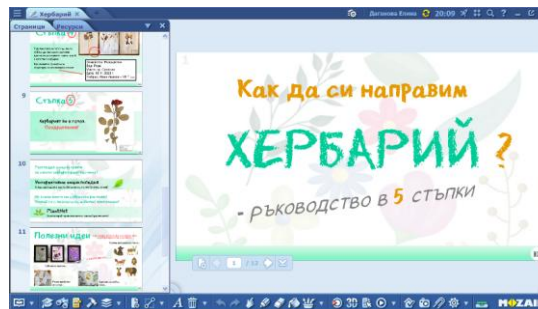
4. Моят увят:

5. Моят коренова система:

6. Любимото ми местообитание:

7. Хората ме използват за:

Ученик: Клас: Дата:



РЪКОВОДСТВО ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА ХЕРБАРИЙ



РАБОТЕН ЛИСТ 1: ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА МИСИЯ „КИСЕЛО МЛЯКО“

Клас: Дата:

Членове на екипа:

1. ИСТОРИЯ И БЪЛГАРСКИ ПРИНОС

Прочетете прозката на киселото мляко и българската следа в неговото отглеждане.

• Когато къде за първи път според предания започна консумацията на кисело мляко?

• Кой е българският микробиолог, открил причинителя на млечнокиселата ферментация през 1905 г.?

Име на ученик:

• Кой Небелов лауреат свързва българското кисело мляко с дълготрайното на хората?

Име на ученик:

2. БАКТЕРИИТЕ – НАШИТЕ ПРИЯТЕЛИ

Запишете латинските и българските наименования на двете ключови бактерии, благодарение на които се получава кисело мляко.

1. Пръчковидна бактерия:

• Латинско наименование:

• Форма на клетката:

2. Сферична бактерия (кок):

• Латинско наименование:

• Форма на клетката:

РАЗРАБОТКА НА STEM УРОК

„STEM пътешествие по р. Искър“



Автори:

- Елина Бориславова Даганова** – старши учител по информационни технологии и биология и здравно образование, тел. 0899040208, email: elina.daganova@gmail.com
- Ирина Георгиева Бонева** – главен учител и преподавател по човекът и природата, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда, тел. 0887788907, email: boneva.1976@abv.bg

Урокът е създаден по предмета „STEM образование на бъдещето“, изучаван от учениците от 5 клас в ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“, гр. Самоков в избираемите учебни часове.

Може да бъде видян като реализиран учебен час по време на електронно обучение (30.11.2021 г.) на следния линк:
<https://www.youtube.com/watch?v=rTcdP1NvZM&t=2665s>

Предмети, които са интегрирани:

- човекът и природата
- информационни технологии

Знания и умения, които искаме да развием у учениците:

практически умения за лабораторна работа, дигитални умения, работа с информация, екологични компетентности и умения, краеведение

Време за реализация на урока:

1-2 учебни часа

Необходими материали и ИКТ:

- интерактивна презентация
- материали за лабораторен опит 1 и 2
- интерактивен дисплей или мултимедия, лаптопи/таблети/телефони за учениците

ОЦЕНЯВАНЕ НА НАПРЕДЪКА

Обективност и прозрачност

Прилагане на предварително дефинирани критериални матрици за оценка на проекти и практически задачи. Ясно разписване на стандартите за успех, което гарантира безпристрастност при измерване на постиженията

Формиращо оценяване

Системно използване на инструменти за текущ контрол и самооценка. Фокусът е върху идентифицирането на дефицити в реално време и даването на навременна обратна връзка за последващ напредък

Диагностика и анализ

Провеждане на аргументиран статистически и качествен анализ на входящата и изходящата диагностика. Проследяване на индивидуалната успеваемост и устойчивите резултати във времето

- *Разработени критериални матрици за оценка на екипни и индивидуални проекти*
- *Кarti за самооценка и взаимно оценяване, попълнени от учениците след защита на проекти*
- *Авторски тестове и анкети в дигитални платформи, използвани за бърза текуща диагностика и обратна връзка в часа*
- *Ритмично оценяване в електронния дневник*
- *Анализи на резултатите от входящи и изходящи контролни работи по предмети и класове*



КРИТЕРИИ
ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
ПО ФИЗИЧЕСКА И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ
11 клас, 2025-2026 учебна година

ЦЕТИ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

- Обективно и прозрачно оценяване на постиженията на учениците;
- Подпомагане на процеса на учене чрез обратна връзка;
- Стимулиране на познавателната активност, практическите умения и формирането на дългосрочни навики

КОМПОНЕНТИ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

- Текущ контрол (устни отговори, кратки писмени изпитвания) – 30%;
- Тестове и контролни работи – 30%;
- Практически дейности (лабораторни упражнения, експерименти) – 20%;
- Проектни и изследователски дейности (проекти, домашни работи) – 10%;
- Активност и участие, включително спазване на правилата за безопасност и здравословен начин на живот – 10%.

- Познаване на основни понятия, структури и процеси;
- Разбиране и обяснение на биологични закономерности;
- Прилагане на знания за решаване на задачи и анализ на данни



- Инициативност и активно участие в учебния процес;
- Умение за работа в екип и комуникативност;
- Спазване на здравословни и безопасни практики.

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика вярно учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучаван през учебния срок и при вземане предвид на текущите оценки.

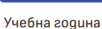
Годишната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика вярно учебното съдържание, изучавано през учебната година и при вземане предвид на срочните оценки.

Оценката се определя по формулата „Оценка = $2+4/N \cdot K$ “, където N е максималния брой точки за съответната писмена работа, а K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

- **Отличен (6):** Отлично овладения знания и умения, коректно и аргументирано представяне, прилагане в новите ситуации.
- **Много добър (5):** Много добро ниво на знания и умения, допускане на малки неточности, самостоятелно прибиране на информация.
- **Добър (4):** Основни знания и умения, но с пропуски и затруднения при по-сложни задачи.
- **Среден (3):** Повърхностни знания, частични умения, нужда от помощ и насоки.
- **Слаб (2):** Липса на разбиране на основни понятия, несправяне с практическите не

➤ Критериите са доведени до знанието на учениците и родителите в началото на учебната година.

Изготвил:
(Елена Паранова)



2025-2026



Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучаван през учебния срок и при вземане предвид на текущите оценки.

Годишната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година и при вземане предвид на срочните оценки.

Оценката се определя по формулата: $Оценка = 2 + 4 \cdot N/K$, където N е максималния брой точки за съответната писмена работа, а K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

- **Функционален** (Ф): Определят владения на знания и умения; създаване на организации и функционални продукти; самостоятелност и креативност; висока дигитална етика.
- **Много добър** (М): Много добро ниво на знания и умения; малки неточности при работа; добри продукти и правислава аргументация.
- **Добър** (Д): Устойчиви основни знания и умения; наличие на пропуски при по-високи знания; нужда от частична подкрепа.
- **Среден** (С): Частични знания; затруднения при изпитаване на задачи; нужда от по-големи знания.
- **Слаб** (З): Липса на базови знания и умения; неспособност за справяне със знания и работа в дигиталната среда.

➤ Критериите са доведени до знамето на учениците и родителите в началото на учебната година.

Инготемп: /Елена Даганова

[illegible]

№	7 А клас ВТОРИ СРОК	ДР1 Мещести	ДР2 Копр. Пеперуда	ДР3 Мехотели	Тетрадка	Оценка	Поправка Тест	ДР1 Рибѝ	Тетрадка	ДР Интер. животно	Крайна оценка
1	Д	6	6	5	6	5,75	6	6	6	6	5,88
2	Е	6	5	5	5	5,25	4	6	4	4	4,88
3	Е	6	5,5	6	4,5	5,50	6	6	5	6	5,63
4	Е	4	5	5	5,5	4,88	5,5	6	5,5	6	5,31
5	Д	5	6	5	4,5	5,13	5	6	5	5	5,19
6	Д	6	6	6	5,5	5,88	6	6	5	6	5,81
7	Е	6	6	5,5	5,5	5,75	5	5	5,5	5,5	5,50
8	Е	4	2	3	4,5	3,38	4	5	2	4	3,56
9	К	6	6	6	6	6,00	6	6	6	6	6,00
10	К	5	6	5	5,5	5,38	4	6	5,5	6	5,38
11	К	2	3	3	3	2,75	2	4	3,5	3,5	3,00
12	К	2	5	4	4	3,75	2	5	4	5	3,88
13	К	6	6	6	6	6,00	6	6	6	6	6,00
14	К	6	6	5,5	6	5,88	6	6	6	6	5,94
15	К	6	5,5	5	5,5	5,50	4	6	5,5	5	5,31
16	Е	2	2	4	3	2,75	3	2	2,5	4	2,81
17	Е	5,5	6	5	5,5	5,50	5	6	5	6	5,50
18	Е	2	6	5,5	4,5	4,50	5,5	6	5	5	4,94
19	С	2	2	4	3	2,75	2	5	3,5	3,5	3,13
20	С	4	5	3	4,5	4,13	4,5	6	5	5,5	4,69
21	Х	4	4	5	4,5	4,38	5	2	4,5	5	4,25
22	Е	6	6	5	5,8	5,70	5	6	5,5	6	5,66
									Среден успех:		4.92

РЕЗУЛТАТИ И УСПЕВАЕМОСТ

Качествена устойчивост

Запазване на устойчив и стабилен профил на успеваемост през годините, независимо от необходимостта от реформи в учебните програми. Фокусът е върху трайното усвояване на държавните образователни стандарти (ДОС) и недопускането на спад в качеството на знанието.

Функционален прогрес

Проследяване на напредъка не само чрез количествено оценяване, а чрез израстването на учениците в практическото прилагане на дигитални и изследователски умения. Прогресът се измерва чрез способността за трансфер на знания в реални ситуации.

Извънкласни постижения

Извеждане на индивидуалния потенциал на учениците извън рамките на задължителната подготовка. Мотивиране и успешна подготовка на изявени деца за участия в олимпиади, състезания, конкурси, проекти.

УПРАВЛЕНИЕ НА КЛАСА

Позитивна среда

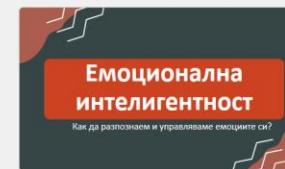
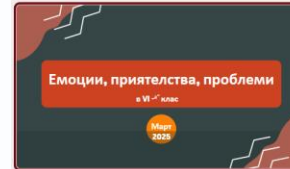
Изграждане на училищна среда, основана на взаимно уважение, толерантност и споделена отговорност

Споделени правила

Въвеждане на ясни и партньорски договорени правила за поведение в класната стая

Личностна подкрепа

Анализиране на личностния потенциал на учениците, оказване на психологическа подкрепа и мотивиране за активно участие в живота на класа.





VI



A



ВИПУСК 2023
 ОУ „Жителски Александър Велики“, п. Селска

ВИПУСК 2023
 КЛ. 7-1 и 7-2: СМЯКА ПЕТУШКО
 КЛ. 7-1 и 7-2: СМЯКА ПЕТУШКО

ВИПУСК 2023
 АВТОР НА ТЕКСТА: ЕЛИНА ДЛИНОВА

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
 УСИЛЕНО СЕ ГОТИХМЕ ЗА МАТУРА.

МЕСТОМЕНЕНИЯ, НАРЕЧЕНИЯ, ИЗРЕЧЕНИЯ
 ЧЕСТО СЕ ПРЕВРЪЩАХА В ИСТИНСКИ МЪЧЕНИЯ!

СЛЕД ВАЗОВ И БОТЕВ, ИНВЕРСИИ, ЕПИТЕТИ,
 МЪЧЕЛХМЕ ПРОСТО... ЗА ЕДНОПОСОЧНИ БИЛЕТНИ!

А КАКВО ДА КАЖЕМ ПО МАТЕМАТИКА...
 ПРИЛАГАХМЕ ВСЯКА НОВА ТАКТИКА:

ЧАТОВЕ, ПРИКЛОЖЕНИЯ, СЪОБЩЕНИЯ
 НИ ДАВАХА НА ДОМАШНИТЕ РЕШЕНИЯ!

ПРЕЗЕНТАЦИИ, ТАБЛИЦИ И ДОКУМЕНТИ,
 ОФОРМЯХМЕ ГИ, КАТО ЧЕ СЕ ГОТИМ ЗА ДОЦЕНТИ!

А МЕСТНИТЕ ТРАДИЦИИ, ОБИЧАИ
 ЗНАЕМ СКАЖИ ПРЕДИ 100 ГОДИНИ СМЕ ЖИВЯЛИ!

И ЗА ФИНАЛ:
 „ГОЛЯМА СМЕ СЕНЗАЦИЯ,
 И В УЧЕНОТО, И В БЕЛГЕ...
 С ВЪЗХОДЯЩА ГРАДИЦИЯ!“



В КРАЯ НА ПЪРВИ СРОК...

1. 📖 СВЕТОФАР

Помисли за предметите през този срок и ги разпредели в трите графи:

ЗЕЛЕНО (Скъпам се с лицето, интересно ми е)	ЖЪЛТО (Ползвам умения, но резултатите са слаби)	ЧЕРВЕНО (Трудно ми е, няма нужда от помощ)

2. 🧠 МИСИЯ "НВО"

Как се чувстваш относно подготовката си до момента?

По Български език и литература:

- ☐ 1 Пълна паника, нищо не разбирам.
- ☐ 2 Имам пропуски, трябва да наваясам.
- ☐ 3 Давока се по план, чувствам се добре.
- ☐ 4 Готов/а съм още днес.

По Математика:

- ☐ 1 Пълна паника, нищо не разбирам.
- ☐ 2 Имам пропуски, трябва да наваясам.
- ☐ 3 Давока се по план, чувствам се добре.
- ☐ 4 Готов/а съм още днес.

3. 🧩 УМЕНИЯ И НАВИЦИ

Оцени се по скалата от 1 до 5, като заградиш съот.
(1 = Изобщо не се отнася за мен, 5 = Това съм аз!)

- Организация на времето: Винаги знам кога им
(1) (2) (3) (4) (5)
- Участие в час: Активен съм, не ме е страх да г
(1) (2) (3) (4) (5)
- Работа в екип: Другите обичат да сме в група.
(1) (2) (3) (4) (5)
- Устойчивост: Когато получа слаба оценка, не
(1) (2) (3) (4) (5)

4. ❤️ ЕМОЦИОНАЛЕН БАРОМЕТЪР

Училището не е само уроци. Как се чувстваше в класа през този срок?

Атмосферата в нашия клас е:

- ☐ Подкрепляща и приятелска
- ☐ Напрегната, има много групички
- ☐ Шумна и хаотична, трудно се концентрирам
- ☐ Безразлична, всеки си гледа телефона

Най-хубавият ми момент през срока беше:

Нещото, което ме натовари/стресира най-много, беше:

5. 🧭 КАРИЕРЕН КОМПАС

1. Напиши 3 свои силни страни, които не са свързани с оценки:

(Пример: мога да рисувам, добър слушател съм, справям компютри,
вотях добре...)

- _____
- _____
- _____

6. 🎯 ЦЕЛ ЗА СЛЕДВАЩИЯ СРОК

Напиши ЕДНА цел, която си обещаваши да постигнеш до края на годината.

Приятелство

№	Име	Цитат за приятелството
1	Алекс	„Приятел е този който знае всичко за теб и въпреки това те обича - от интернет
2	Васил Благоев	„Животът със сигурност не е като вълшебните приказки, трябва да има приятелства. Но не всички приятелства са верни и не всички приятели ви мислят вас за такива. Бъдете верни приятели!“ - авторски
3	ВИПИАНА	„Приятелият ще направи всичко за теб дори преди да си го помолил.“
5	Димитър Колев	„Животът рядко протича като фантазиите ни. Точно затова имаме нужда от истински приятели, за да преминаем през него.“ - от интернет
6	Евгени Евгениев	„Истинският приятел е този, който знае миналото ти, вярва в бъдещето ти и те приема такъв, какъвто си сега.“ - от интернет
9	Красимир Добурков	„Истинското приятелство, като истинската поезия, е изключително рядко и ценно като перла“
10	Красимира	„Много хора ще преминават покрай теб през живота ти, но само истинските приятели ще оставят своя отпечатък в сърцето ти.“ - от интернет
11	Мирослава	„Приятел е този, който знае всичко за теб и въпреки това те обича!“ - от интернет
13	Моника	„Който търси същинското си аз, в същото време търси смисъла на живота, защото най-съкровеното аз е еднакво при всички хора.“ - Херман Хесе

14	Никол Измирдийска	„Истинският приятел е този, който пренебрегва вашите неуспехи и толерира вашия успех!“ - Дъг Ларсън
18	Светлан Карагьозов	„Никога не оставяйте приятел зад себе си. Приятелите са всичко, което трябва да ни прекара през този живот, и те са единствените неща от този свят, които бихме могли да се надяваме да видим в следващия“ - интернет
21	Христина	„Приятелството е най- необходимото нещо в живота. Никой не би се съгласил да живее без приятели, дори да има всичко останало.“ - Аристотел
23	Цвети	„Приятелството е най-трудното нещо на света за обяснение. Това не е нещо, което се учи в училище. Но ако не сте научили значението на приятелството, наистина не сте научили нищо“ Интернет

Юни, 2024 г.



По кой учебен предмет се представих по-добре отколкото очаквах?

По кой учебен предмет се представих по-лошо отколкото ми се искаше?

Какво трябва да подобрят учителите, за да разбирам по-лесно учебния материал?

Какво ми хареса най-много в учебните часове?

Кой учебен предмет ми е най-приятен?

По кой учебен предмет ми е най-трудно?

Какво ще подобря за себе си в училище през следващата учебна година?

Какво ми се иска да се промени в училище следваща учебна година?

Какво може да се подобри в часовете по КМИТ?

Коя компютърна програма ми е най-интересна?



II. СОЦИАЛНА И ГРАЖДАНСКА КОМПЕТЕНТНОСТ

Стратегия за развитие на училището

на ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“

Участие в разработването и изпълнението на Стратегията за развитие на институцията



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Педагогически съвет и наставничество



Педагогически съвет

Активно участие в работата на Педагогическия съвет



Наставничество

Дейности като наставник на млад учител през учебната 2023/2024 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Родители



Работа с родители

Активно взаимодействие с родителями через электронни платформи и тематични срещи



ПЕДАГОГИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ученици

Олимпиади и конкурси

- Ежегодно участие в олимпиадата по биология и здравно образование
- Подготовка на ученици за национални състезания по биология и КМИТ
- Ръководство на клубове по интереси
- Организиране на занимания по интереси
- Работа по проект „Успех за теб“



III. ДРУГИ ПРОФЕСИОНАЛНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЛЪЖОСТТА

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНИ ОБУЧЕНИЯ

34

Квалификационни кредити

Приоритетни тематични области

- Дигитални технологии
- STEM и иновативни методи
- Управление на класа. Педагогически компетенции

2022/2023 г.

5 кредита

2023/2024 г.

9 кредита

2024/2025 г.

10 кредита

2025/2026 г.

10 кредита

Към
приложението:
Опис на квалиф.
кредити

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНИ ОБУЧЕНИЯ

27

Обучения, уебинари, курсове
(без кредити)

Тематични области



Тези обучения са насочени към внедряване на нови дигитални инструменти и методики, поддържащи актуалността на преподаването в динамична среда

2022/2023 г.

13 обучения

2023/2024 г.

3 участия

2024/2025 г.

9 обучения

2025/2026 г.

2
участия

Към
приложението:
Опис
на обученията

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНИ ОБУЧЕНИЯ

Ежегодно участие във всички планирани форми на вътрешна квалификация, съобразени със Стратегията за развитие на институцията и Годишния план за квалификационна дейност

	м.ІХ. 2022 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		Обучения по вътрешноинституционални квалификации		
1.				Обсъждане на учебните програми и учебните планове		2 ч.
2.	м.Х.2022 г.; м.І.2023 г.; м. V.2023 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		„Алтернативни и иновативни методи на работа с деца със СОП. Планиране и отчитане на работата“ – дискусии по групи с ресурсния учител, педагогическия съветник, класните ръководители и преподаватели на тези ученици		2 ч.
3.	07.02. 2023 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		„Дигитални възможности на съвременния учител“		2 ч.
4.	10.03.2023 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		Разглеждане, обсъждане и избор на учебници за следващия тригодишен период		2 ч.
5.	ХП.2022 г.	Ботевград, ОУ „Никола Вапцаров“		Обмяна на добри практики в преподавателската работа		

1.	11.09. 2024 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Обсъждане на учебните програми, учебните планове и учебници		2 ч.
2.	26.09. 2024 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		„СмарТест в обучението“		2 ч.
3.	09.10. 2024 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		„Алтернативни и иновативни методи на работа с деца със СОП“		2 ч.
4.	11.03. 2025 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		„Разглеждане, обсъждане и избор на учебници за следващия тригодишен период“		2 ч.

1.	11.09. 2023 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		Обсъждане на учебните програми, учебните планове и учебници		2 часа
2.	10.10. 2023 г.; м. V. 2024 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		„Алтернативни и иновативни методи на работа с деца със СОП“		2 часа
3.	09.23 - 01.24 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади учители		
4.	12. 13, 14.12. 2024 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		Открита педагогическа практика – Изготвяне на дигитални уроци в Мозабук и представяне		
5.		ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		Разглеждане, обсъждане и избор на учебници за следващия тригодишен период	2 часа	
6.	м. V. 2024 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		„Указания и инструктаж за провеждане на ДЗИ и НВО“		1 час
7.	м. V. 2024 г.	ОУ „Митр. Авкс. Велешки“		Указания за допълнителна работа в подкрепа на нуждаещи се ученици		1 час

1.	09. 2025 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Анкетно проучване сред педагогическия персонал относно нуждите за квалификационна дейност	дискусия	2 ч.
2.	09. 2025 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Обсъждане на учебните програми и избор на учебници по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ПУЧ, техните особености и изисквания, определяне на критерии за оценяване	дискусия	2 ч.
3.	10. 2025 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Екипност и доверие – основа на ефективната училищна общност	тренинг	4 ч.
4.	01. 2026 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Обсъждане и дискусии по предмети на Новите концепции за промяна на учебните програми	дискусия	2 ч.
5.	01. 2026 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Ефективна работа в дигитална среда чрез платформата MS Teams – споделяне на ресурси и организация на обучението	практикум / обмяна на опит	2 ч.

6.	03. 2026 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Провеждане на съвещания в Начален и Прогимназиален етап за избор на нови учебници и учебни комплекти	съвещание / работна среща	2 ч.
7.	постоянно	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Обмяна на добри практики в преподавателската работа с младите учители	дискусия	2 ч.
8.	постоянно	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Обща подкрепа за целите на превенцията на обучителни затруднения и за преодоляване на проблемното поведение	дискусия	2 ч.
9.	постоянно	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Алтернативни и иновативни методи за работа с деца със СОП	дискусия	2 ч.
10.	постоянно	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Обмяна на добри практики и иновативни методи в процеса на обучение	дискусия и консултации	2 ч.
11.	04. 2026 г.	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Формиране на екологична култура у учениците	практикум	2 ч.
12.	11.2025 / 06.2026	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		НВО IV и VII клас – формат на изпитиите	съвещание	2 ч.
13.	06.2026	ОУ „Митр. Авксентий Велешки“		Педагогически подходи за плавен преход и адаптация на учениците от IV към V клас	дискусия	2 ч.

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИ КОНФЕРЕНЦИИ

-  Представяне на авторски иновативни практики в сферата на **STEM обучението** и дигитализацията
-  Активен обмен на методически идеи с академичната общност и колеги от страната и чужбина
-  Издигане на авторитета и престижа на образователната институция чрез участие в регионални и национални форуми



УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИ КОНФЕРЕНЦИИ

03.07.2024 г. – Трета научно-практическа конференция „Дигиталната трансформация в образованието“, РУО – София обл.
Доклад-презентация: „Създаване на интерактивни, мултимедийни и интернет-свързани учебни ресурси в обучението по биология“

01.-02.06.2024 г. – Първа национална научно-практическа конференция „Детето и детският свят“, СУ „Св. Климент Охридски“
Доклад: ИЗПОЛЗВАНЕ НА СЪВРЕМЕННИ ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БИОЛОГИЯ и публикация на доклада в сборник на СУ „Св. Климент Охридски“

25-30.08.2024 г. – Единадесети национален конкурс за учители „Извънкласните и извънучилищните дейности – за устойчиво качествено обучение, възпитание, развитие и социализация на децата и учениците“, СБУ
Доклад-презентация: Дигитални умения и изкуствен интелект

01.-02.06.2025 г. – Втора национална научно-практическа конференция „Детето и детският свят“, СУ „Св. Климент Охридски“
Доклад: ЕМОЦИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ: STEM, КОЙТО ВДЪХНОВЯВА и публикация на доклада в сборник на СУ „Св. Климент Охридски“

01.-02.06.2026 г. – Трета национална научно-практическа конференция „Детето и детският свят“, СУ „Св. Климент Охридски“
Доклад: УЧИЛИЩНИЯТ ПРАЗНИЧЕН КАЛЕНДАР: СИМБИОЗА МЕЖДУ ПЕДАГОГИЧЕСКО МАЙСТОРСТВО И ДИГИТАЛЕН ИНСТРУМЕНТАРИУМ и публикация на доклада в сборник на СУ „Св. Климент Охридски“

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИ КОНФЕРЕНЦИИ

ДЕТЕТО И ДЕТСКИЯТ СВЯТ

Сборник с доклади
от Национална научнопрактическа
конференция
София • 1-2 юни 2025 г.



КНИГА 2

Университетско издателство „Св. Климент Охридски“

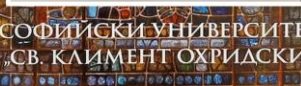


ЕМОЦИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ: СТЕМ, КОЙТО ВДЪХНОВАВА

Елина Даганова
старши учител по информационни технологии и биология
и здравно образование,
ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“, гр. Самоков
elina.daganova@gmail.com

Анотация. Докладът описва успешни образователни практики, чиято цел е учено да се превърне в преживяване, което вдъхновява и насърчава креативността, повишава социалната отговорност и чувството за принадлежност към родния край. Насърчава се взаимодействието между учениците, а използването на разнообразни дигитални технологии прави процеса съвременен и интерактивен. Дейностите са проведени с ученици от прогимназиален етап. В основата им стоят STEM уроци, които не само стимулират любознателността на децата, но и ги ангажират с реални казуси, свързани с природното наследство на България и на родния край. По този начин се въздейства и на емоционално ниво, което има съществена роля в образователния процес. Резултатите показват активно участие на всички ученици, включително и на тези, които обикновено демонстрират по-слаб интерес към стандартните учебни методи.

Ключови думи: емоционално образование, преживяване, роден край, STEM уроци, дигитални технологии



IV. КРИТЕРИИ, ОПРЕДЕЛЕНИ ОТ ДИРЕКТОРА НА ИНСТИТУЦИЯТА

РАЗРАБОТВАНЕ НА ИНОВАТИВНИ И ДИГИТАЛНИ ПРОЕКТИ

Иновации и проекти

Разработване на иновативни и дигитални проекти, включително концепции за STEM центъра в училището



Проектно-базирани дейности



Организиране на открити уроци и тържества



Иниципиране на дейности извън прекия график



РЕАЛИЗИРАНИ ПРОЕКТИ

STEM

Разработване на авторски дидактически материали и дигитални ресурси за STEM обучението

Резултат: повишена мотивация на учениците

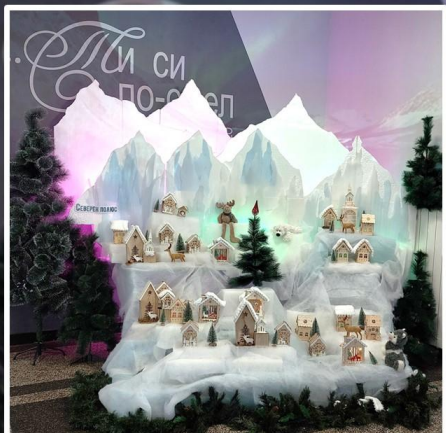
Линкове към примерни видеа:

- [STEM РЕПОРТАЖ: ВЪЗДУХЪТ НА ГР. САМОКОВ](#)
- [„КИСЕЛО МЛЯКО“ И „ПОДВОДЕН СВЯТ“](#)
- [„200 ГОДИНИ ОТ ОТКРИВАНЕТО НА АЛУМИНИЯ“](#)



РЕАЛИЗИРАНИ ПРОЕКТИ

УЧИЛИЩНИ ПРАЗНИЦИ, ОТКРИТИ УРОЦИ И ДР.



ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОЕКТИ



„СПОДЕЛЕНИ ЦЕННОСТИ“



„ПОСЛЕДНАТА ВЕЧЕР НА ЛЕВА“

РЕАЛИЗИРАНИ ПРОЕКТИ

ПЕЧАТНИ И ДИГИТАЛНИ ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНИ МАТЕРИАЛИ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОБЩИНА САМОКОВ

ОУ „МИТРОПОЛИТ АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“, ГР. САМОКОВ

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ, ПРИСТОЯВАНЕ, НАДСТРОЯВАНЕ И РЕКОНСТРУКЦИЯ НА ДЕТСКИ ИЛИ ДЕТСКИ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩА

ПОКАНА

Официално откриване на училищна столова и две нови класни стаи

26.09.2025 г. / 14:00 ч.

ОУ „МИТРОПОЛИТ АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“

ЕВРОПЕЙСКИ ДЕН НА СПОРТА

ДА СПОРТУВАМЕ ЗАЕДНО!

Каним ви на 29.09.2023 г. от 14:00 ч. в двора на училището!

„Стани един от нас!“
% демонстрации на спортните клубове в гр. Самоков

„Аз съм Фит, аз съм Еко!“
% щифетни игри – участват учениците от начален и прогимназиален етап

С най-светли чувства на радост и признателност празнуваме 225 години от рождението на митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ

Трудете се съгласно и дружно... а от любовта ще произлезе благожелателството на нашето отечество, което изхожда от нас, самоотвержени тружове и поселяници на Аспара. Подкрепяйте на всички начини, които се предлагат за напредването на отечеството!

Изложба с експонати „Житие, отдадено на вярата, църквата, българщината“

Кръгла маса „Нашите дела продължават завещанието“

10.03.2023 г. 12:30 часа

Във фойето на ОУ „Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“, гр. Самоков

Вестник „Млад борец“ на митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ, 07.03.2023 г.

Вестникът е издаван от 1978 г. и е един от най-старите вестници в България. Той е посветен на живота, труда и творчеството на българския народ. Вестникът е издаван на български и руски език. Вестникът е издаван в гр. Самоков.

Юбилеен вестник

Млад борец

Вестникът е издаван от 1978 г. и е един от най-старите вестници в България. Той е посветен на живота, труда и творчеството на българския народ. Вестникът е издаван на български и руски език. Вестникът е издаван в гр. Самоков.

Уважаеми родители,

ОУ „Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“, гр. Самоков

Разрешение за участие на ученици в ПЕТИ КЛАС на учебната 2023-2024 година

ПОДАВАНЕ НА ЗАВЕЩАНИЕ

ОТ 04.03.2025 г.

2025-2026 УЧЕБНА ГОДИНА

ОУ „Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“, гр. Самоков

ПРИЕМ ПЪРВИ КЛАС

ПОДАВАНЕ НА ЗАВЕЩАНИЕ

ОТ 04.03.2025 г.

а Коледната украса

Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ

16:30 – 18:30 часа

ПАТРОНЕН ПРАЗНИК

ОУ „МИТРОПОЛИТ АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“, ГР. САМОКОВ

ТРУДЕТЕ СЕ СЪГЛАСНО И ДРУЖНО...

ЧИТАЛИЩЕ - ПАМЕТНИК „ОТЕЦ ПАЙСИЙ-1859“

28.04.2025 г. 18:00 ч.

ЗАПОВЕДАЙТЕ НА НАШИЯ ПРАЗНИК!

Патронен празник

на ОУ „Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“, гр. Самоков

СПОДЕЛЕНИ ЦЕННОСТИ

17.03.2026 г. 18:00 ч.

Честитости – пожелания „Свети Троица 1859“ гр. Самоков

ОУ „Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“

ОТКРИВАНЕ

на 2025/2026 учебна година

15 СЕПТЕМВРИ 2025

10:00 часа в двора на училището

ДЕН НА ОТВОРЕНИТЕ ВРАТИ

В ОУ „МИТРОПОЛИТ АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“

гр. Самоков, ул. „Македония“ № 25, тел.: +359 722 64431

Разгледайте учебната ни среда, срещнете се с нашите учители, усетете духа на училището, в което Вашето дете ще расте, ще учи, ще се подготвя за бъдещето!

Скъпи родители, бъдещи първокласници, започвайте с децата си в училището ни на 14.05.2026 г., четвъртък, между 16:00 и 18:00 ч.!

08 ДЕКЕМВРИ

ОТВОРЕНИ ВРАТИ

от 16:00 до 18:30 часа

КОЛЕДНО ГРАДЧЕ

в ОУ „МИТРОПОЛИТ АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“

ОУ „Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“, гр. Самоков

Трудете се съгласно и дружно... а от любовта ще произлезе благожелателството на нашето отечество, което изхожда от нас, самоотвержени тружове и поселяници на Аспара. Подкрепяйте на всички начини, които се предлагат за напредването на отечеството!

ПРОГРАМА

НА ЧЕСТВАНИЯТА

226 ГОДИНИ ОТ РОЖДЕНИЕТО НА МИТРОПОЛИТ АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ

ПЕСЕН И РИТЪМ

на танц ни събира, в нас вечността се намира!

02.03.2023 г., зала „Арена Самоков“, 17:30 ч.

ПРОГРАМА:

Учениците на ОУ „Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“ – фолклорна група „Младши звънчета“

Български фолклор

СЪС СПЕЦИАЛНОТО УЧАСТИЕ НА:

Детски фолклорен танцов ансамбъл „БЪЛГАРЕ – САМОКОВ“

ДВГ „Български“

Дана Чучукова – вокал

Ангел Георгиев – гайда

КОЛЕДНИ ЗВЕЗДИ

от „МИТРОПОЛИТ АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“

09.12.2024 г.

Честитости – пожелания „Свети Троица 1859“ гр. Самоков

Отворени врати

Присъжете оживяват в ОУ „Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“, гр. Самоков

на 17.12 / събота / от 10:30 до 12:30 часа

Защо не се потопим в светлото привидение... прочоооо... пред Коледа!

Завладявай тръпката, която има за цел да зарадва детето, да пренесе възторжение в аутистичното...

ЗАПОВЕДАЙТЕ!

160 ГОДИНИ УПОКОИ

на митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ

УВАЖАЕМИ УЧИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ, РОДИТЕЛИ,

19.05.2026 г. 12:00 ч.

ЕДНА НА УЧИЛИЩНОТО

ЩЕ РАЗГЛЕДАТЕ:

Класни стаи и стая за почивка

STEM център

Лаборатория и зона за дигитално творчество

Спалня

Зона за хранене

Кабинети по история и география, математика, хуманитарни науки, природни науки

Физкультурен салон

Место за спорт и игри

Компютърни кабинети

ОЧАКВАМЕ ВИ С НЕТЪРПЕНИЕ!

Разходете се с чаша чай в Коледното ни градче!

Заредете се с КОЛЕДНО НАСТРОЕНИЕ!

Снимайте се в снежния ни ринг!

Насладете се на изпълненията на ДВГ „Медени звънчета“ и група „Коледари“!

05 МАРТ 2024 г.

„Живот и дело на АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“

Финален кръг на състезанието „Най-добър метец“

11:30 ч., училищна библиотека

12 МАРТ 2024 г.

И роди се през 1798 година в самоковската фамилия ЧЕСМЕДЖИЕВИ.

Откриване на изложба с фотоси и реликви

10:20 ч., фойе

13 МАРТ 2024 г.

„Учениците прославят името на патрона ни“

Среща разговор със златните момичета от женския баскетболен отбор „Рилски спортист“

11:30 ч., физкультурен салон

15 МАРТ 2024 г.

„ДЪ СВЕДЕН ГЛАВИ.“

10:30 ч., Поднасяне на веници пред паметната плоча на митрополита

„Това ни прави РАЗЛИЧНИ И УСПЕШНИ“

Тържество на родолюбието – помним, знаем, можем

11:00 ч., Младежки дом

28 МАРТ 2024 г.

МАЙСТОРСКИ КЛАС „Лидерите правят разлика“

Съветовен образователен форум

гр. Пловдив

17 МАЙ 2024 г.

30 ГОДИНИ ДВГ „МЕДЕНИ ЗВЪНЧЕТА“

Тържествени концерти

18:00 ч., читалище – паметник „Отец Пайсий-1859“

ОУ „МИТРОПОЛИТ АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“

СРЕЩА ТРАДИЦИИТЕ И ДИГИТАЛНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В УРОК ПО КРЕАТИВНОСТ И РОДОЛЮБИЕ

„ТРАДИЦИОННАТА СВАТБА В САМОКОВСКО“

28.04.2023 г., 14:00 ч., във фойето на училището

ПРОГРАМА:

Учениците на ОУ „Митрополит АКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“ – фолклорна група „Младши звънчета“

Български фолклор

СЪС СПЕЦИАЛНОТО УЧАСТИЕ НА:

Детски фолклорен танцов ансамбъл „БЪЛГАРЕ – САМОКОВ“

ДВГ „Български“

Дана Чучукова – вокал

Ангел Георгиев – гайда



ПРИЛОЖЕНИЯ

Външноинституционални обучения (1)

[НАЗАД](#)

Година	Тема на квалификационния курс	Кредити
2022/23	Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси на образователен софтуер MozaBook	1
	Методически насоки и специфики в образователния процес. Компютърно моделиране и информационни технологии за 6. клас	1
	Предизвикателства и методически решения в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап	1
	Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки	1
	Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки	1

Година	Тема на квалификационния курс	Кредити
2023/24	Приложение на интерактивни методи в обучението по БДП	1
	Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя	1
	Дигитални умения за бъдещето	1
	Българска учителска програма по физика и природни науки	2
	Обучението по компютърно моделиране за формиране на дигитални компетенции и алгоритмично мислене	1
	Пъстър свят – как да подкрепяме детето в мултикултурна среда в детската градина и училището	1
	Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап	1
	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	1

Външноинституционални обучения (2)

[НАЗАД](#)

Година	Тема на квалификационния курс	Кредити
2024/25	Дигитализацията на образованието – новите информационни и комуникационни технологии в училище	4
	Иновативни образователни технологии	2
	Изкуствен интелект и приложението му при STEM обучението в 7.-12. клас	1
	Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки	1
	Алгоритми за изкуствен интелект (изображения, текстове, звуци)	1
	Предизвикателства и методически решения в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап	1

Година	Тема на квалификационния курс	Кредити
2025/26	Приключения в изкуствения интелект. Изследване на света AI	1
	Киберсигурност в училище: Практически насоки и съвети за учители и ученици	1
	Инструменти за оценка и самооценка на постиженията в компетентностно ориентиран модел	1
	Ефективни стратегии за взаимодействие между образователната институция и семейството	1
	Развиване на дигитални компетентности в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап	1
	Придобиване на правни умения от страна на педагогическите специалисти, посредством запознаването им с нормативната уредба, относима към системата на образованието, за адекватна реакция спрямо агресията на ученици, родители и общественост	1
	Социално-емоционалното учене – фактор за развитие на умения и компетенции. Стратегии за успешно прилагане в преподаването	1
	Изследователската дейност на учителя	3

Външноинституционални обучения (1)



Година	Тема на обучението	Форма
2022/23	Образователен мениджмънт	магистратура
	Проектно базирани STEM учебни ресурси и учебна методология	обучение
	Запази природата със знания – малки стъпки за големи промени	вебинар
	Ролята на учителя при формирането на ценностна система у учениците	вебинар
	Практически съвети и методически насоки по компютърно моделиране и информационни технологии за 5. клас	вебинар
	Нови и стари ресурси в Уча.се – как да ги използваме в часовете си	вебинар
	Алгоритми и кодиране със Scratch в 5. клас	вебинар
	Скриптово програмиране с Python в 6. клас	вебинар
	Личният авторитет на учителя и ролята му в работата с учениците	вебинар
	Стресът в учителската професия и как да го преодолеем	вебинар
	Сертификат за участие в оценъчна работилница за нов онлайн инструмент за създаване на тестове	оценъчна работилница
	Програмиране с Python. Алгоритми	вебинар

Външноинституционални обучения (2)

НАЗАД

Година	Тема на обучението	Форма
2023/24	Дългосрочни и ефективни STEM решения – „Град на бъдещето“ – образователен комплект за STEM проекти	вебинар
	Обучения в гр. Сандански	обучения
	Щедростта в междуличностните отношения	вебинар

Година	Тема на обучението	Форма
2024/25	Създаване на интерактивни, мултимедийни и интернет-свързани учебни ресурси в обучението по биология	конференция
	НЕ/Зависими в интернет – как да развиваме уменията на децата, за да са в безопасност в Мрежата	вебинар
	Силата на олимпийския дух	вебинар
	Киберсигурност и безопасно използване на интернет	обучение
	Изкуствен интелект и креативност: Как могат да бъдат полезни за учителите	обучение
	Обучения по първа долекарска помощ	обучение
	3D технологиите в образованието – възможности за творческо учене	вебинар
	Компютърното моделиране в 4. клас – промени, възможности и заложиени цели	вебинар
	Участие в научно-практическа конференция „Детето и детският свят“ с доклад	конференция

Година	Тема на обучението	Форма
2025/26	Digital Academy for Teachers - Klett & SoftUni 2026	курс
	Участие в научнопрактическа конференция „Детето и детският свят“ с доклад	конференция

„ИЗКУСТВОТО НА ПРЕПОДАВАНЕТО
Е ИЗКУСТВОТО ДА ПОДПОМАГАШ ОТКРИВАТЕЛСТВОТО.“

МАРК ВАН ДОРЕН

**ПРОФЕСИОНАЛНОТО ПОРТФОЛИО Е ДИНАМИЧНА
СИСТЕМА – ОТВОРЕНА ЗА НОВИ ИНОВАЦИИ,
СПОДЕЛЕН ОПИТ И ПОСЛЕДВАЩО НАДГРАЖДАНЕ**

Елина Даганова | elina.daganova@edu.mon.bg
ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“, гр. Самоков